

Memoria Evaluación UDALEKUAK 2010

ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS



SUSPERGINTZA ELKARTEA
Gizarte eta Hezkuntza Programak – Programas Sociales y Educativos
Simón Bolívar 8, bis
48010 Bilbao
www.suspergintza.net

1. Datos de colonias.....
2. Programación de actividades desarrollado.....
3. Evaluación de aspectos generales.....
4. Evaluación de los destinatarios-as.....
5. Evaluación de la Coordinación.....
6. Conclusiones.....

Udalekua: ".....Ilustre Colegio de abogados....."		
Turno / Fechas	Nº participantes	Nª niños-as / tramos de edad:
28/06/2010 al 02/07/2010	Nº niños: 10	3-5 años:
	Nº niñas: 8	6-12 años:
	Total: 18	
Turno / Fechas	Nº participantes	Edades
05/07/2010 al 09/07/2010	Nº niños: 15	3-5 años:
	Nº niñas: 10	6-12 años:
	Total: 25	
Turno / Fechas	Nº participantes	Edades
12/07/2010 al 16/07/2010	Nº niños: 14	3-5 años:
	Nº niñas: 11	6-12 años:
	Total: 25	

Turno / Fechas	Nº participantes	Edades
19/07/2010 al 23/07/2010	Nº niños: 14	3-5 años:
	Nº niñas: 9	6-12 años:
	Total: 23	
Turno / Fechas	Nº participantes	Edades
26/07/2010 al 30/07/2010	Nº niños: 10	3-5 años:
	Nº niñas: 7	6-12 años:
	Total: 17	

2. Programación de actividades desarrollada

1 semana	JUNIO	Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2	
9:00-10:00		Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	
10:00-10:30	4-6 años (Animales)	Acogida Presentación Colonias	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	
	INKA EGIPCIA GRIEGA	Presentación civilizaciones y animales					
10:30-11:15		Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	
11:15-12:30	4-6 años (Animales)	Disfraces animales y elementos naturales	Creación del atlas	Símbolos de los animales y elementos naturales	Salida a al parque Doña Casilda (juegos varios)	Taller tente tieso	
	INKA EGIPCIA GRIEGA	Disfraces animales mitológicos		Símbolos de las civilizaciones		Taller muñeco/a de corcho	
12:30-13:30		Juegos de todas las culturas	Creación danzas culturales	Presentación danzas culturales			Circuito interculturalidad
13:30-14:00		Taller de relajación	Juegos cooperativos	Juego de conocimiento y confianza			Preparación fiesta final Presentación conjunta (con disfraces) FIESTA FINAL
14:00-14:30		Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	



2 Semana	JULIO	Lunes 5	Martes 6	Miércoles 7	Jueves 8	Viernes 9
9:00-10:00		Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
10:00-10:30		Acogida a los nuevos participantes de las civilizaciones y animales (Asamblea)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)
10:30-11:15		Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre
11:15-12:30	4-6 años (Animales)	Disfraces animales y elementos naturales	Taller porta fotos	Salida a los columpios del Guggenheim	Crea tu cuento de las civilizaciones	Juego de pistas sobre las civilizaciones y animales
	INKA EGIPCIA GRIEGA	Disfraces animales mitológicos (Nuevos participantes)	Taller llavero		Caja de música	
12:30-13:30	4-6 años (Animales) INKA EGIPCIA GRIEGA	Juegos cooperativos	Crea tú animal Construcciones Civilizaciones		Pinta y decora tú animal Pintar y decorar las construcciones	
13:30-14:00		Taller relajación	Juegos de confianza		Juegos de todas las culturas	FIESTA FINAL
14:00-14:30		Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación

3 Semana	JULIO	Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16	
9:00-10:00		Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	
10:00-10:30		Acogida a los nuevos participantes de las civilizaciones y animales (Asamblea)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	
10:30-11:15		Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	
11:15-12:30	4-6 años (Animales)	Disfraces animales elementos naturales	Juego de pistas sobre las civilizaciones y animales	Cuentos de animales	Salida al parque Doña Casilda	Circuito intercultural	
	INKA EGIPCIA GRIEGA	Disfraces animales mitológicos (Nuevos participantes)		Caja de música			
12:30-13:30		Juegos de conocimiento y confianza	Taller de broches	Juegos de toda la vida		Preparación fiesta final Presentación conjunta (con disfraces) FIESTA FINAL	
13:30-14:00	4-6 años (Animales)	Taller relajación	Juegos culturales	Taller relajación			
	INKA EGIPCIA GRIEGA						
14:00-14:30		Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación		Recogida y evaluación	Recogida y evaluación

4ª semana	JULIO	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	Viernes 23
9:00-10:00		Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
10:00-10:30		Acogida a los nuevos participantes de las civilizaciones y animales (Asamblea)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)
10:30-11:15		Hamaiketako Tiempo libre	EXCURSIÓN ALHONDIGA	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre
11:15-12:30	4-6 años (Animales)	Disfraces animales y elementos naturales		Creación danzas culturales	Circuito interculturalidad	Presentación danzas culturales
	INKA EGIPCIA GRIEGA	Disfraces animales mitológicos (Nuevos participantes)				
12:30-13:30	4-6 años (Animales)	Juegos cooperativos		Crea tu cuento de las civilizaciones	Taller tente tieso	Preparación Fiesta final Presentación conjunta (con disfraces) FIESTA FINAL
	INKA EGIPCIA GRIEGA			Cadena de transmisión	Taller muñeco/a de corcho	
13:30-14:00		Taller relajación	Juegos culturales	Juegos de confianza		
14:00-14:30		Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación

5 semana	JULIO	Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
9:00-10:00		Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
10:00-10:30		Acogida a los nuevos participantes de las civilizaciones y animales (Asamblea)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)	Mensaje diario Mural de las civilizaciones (con disfraces)
10:30-11:15		Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre	Hamaiketako Tiempo libre
11:15-12:30	4-6 años (Animales)	Disfraces animales y elementos naturales	Juego de pistas sobre las civilizaciones	Olimpiadas interculturales	Salida a los columpios del Guggenheim	Circuito interculturalidad
	INKA EGIPCIA GRIEGA	Disfraces animales mitológicos (Nuevos participantes)				
12:30-13:30	4-6 años (Animales)	Juegos de todas las culturas	Taller porta fotos	Taller de relajación		Preparación fiesta final
	INKA EGIPCIA GRIEGA		Taller llavero			
13:30-14:00		Taller de relajación	Juegos cooperativos	Cadena de transmisión	Presentación conjunta (con disfraces) FIESTA FINAL	
14:00-14:30		Recogida y evaluación	Recogida y evaluación	Recogida y evaluación		

3. Evaluación de aspectos generales

Objetivos Contemplados (adecuados para la edad, claros, concretos...)

La temática que este año se ha llevado a cabo con distintas actividades específicas en la programación tenía una intención tanto de nivel participativo como educativo por ello se elaboraron distintos dossiers explicativos de todas las actividades para que el monitorado pudiera llevar a cabo con facilidad toda las actividades. El año que viene reforzaremos la programación para los más pequeños-as visto que cada vez hay más demanda ofreciendo juegos de psicomotricidad y talleres con material específico para su edad

Metodología empleada

La metodología empleada siempre se basa en el enriquecimiento y en el aprendizaje del niño y niña así como en la participación y en la integración del mismo mediante un hilo conductor específico abordar distintas actividades lúdicas y activas para fomentar la conciencia y el ocio

Preparación de las colonias (organización previa...)

Antes del comienzo de las colonias se hizo una reunión con las familias para facilitarles la programación. Les ofrecimos unas pautas específicas escritas en papel acerca de las autorizaciones o pautas a seguir para el buen uso en piscinas o salidas al exterior



3. Evaluación de aspectos generales

Actividades (TALLERES, DINÁMICAS, JUEGOS: preparación, interés de las actividades..cumplimiento de lo planteado)

Los talleres que estaban programados tenían como finalidad la participación y la manipulación de distintos elementos con el fin de fomentar el desarrollo creativo del niño y niña

Horarios (puntualidad, cumplimiento del calendario...)

Respecto al cumplimiento del horario fue correcto tanto por parte de las familias como del monitorado. La programación tuvo algunos cambios ya que se apostó por combinar actividades tanto dentro como fuera del recinto escolar.

Ambiente y participación

Los niños y niñas de Colegio de abogados eran de edades muy diversas por lo que participación y la interacción por parte del monitorado fue muy cercano y atento creando un ambiente positivo donde el niño y la niña se sentía protegido y a la vez participaba en actividades distintas.

Materiales y Recursos

Previamente al comienzo de colonias se hizo un desglose exhaustivo de las necesidades de material para todas las actividades que requerían un material específico y facilitárselo así al director-a como al monitorado

Instalaciones y Espacios

El espacio que ofrece el colegio de abogados es adecuado a la hora de realizar ciertos talleres o dinámicas. Este año se apostado por salir al exterior con el fin que el niño y la niña pueda combinar distintas actividades en distintos lugares



3. Evaluación de aspectos generales

Excursiones (destinos, organización de los autobuses en las salidas y llegadas, actividades programadas)

La salida a la Alhondiga de Bilbao ofrecía un taller creativo y cultural donde los niños y niñas participaron activamente y los más pequeños/as pudieron disfrutar mientras de las piscinas que ofrece la alhondiga para todas las edades.

A la hora de realizar ciertas dinámicas salían a las fuentes del Guggenheim ofreciendo un espacio mucho más abierto con mayor posibilidad de participación en el juego

Piscina

En la salida a la Alhondiga pudieron disfrutar de las piscinas que ofrece la misma instalación

Comida /Hamaiketako

A mediodía se les ofrece galletas y chocolate

Evaluación niños/as

Los niños y niñas de colegio de abogados han salido muy contentos de las colonias ya que la participación e implicación por parte del monitorado ha sido muy positivo. El niño y la niña ha participado activamente en todas las dinámicas y se ha visto plasmado en el resultado

Evaluación familias

Las familias han respondido positivamente. Muchos y muchas han mostrado la intención de repetir un año más y han apostado por excursiones y salidas

5. Evaluación de la Coordinación

Coordinación

Con Equipo de monitores

El equipo de monitores/as han actuado favorablemente y su implicación ha sido muy positiva

Con Ayuntamiento

Con Centro Escolar

La comunicación durante la colonia con el equipo responsable del centro ha sido adecuada y positiva a la hora de poder llevar a cabo las colonias

Valoración General

Conclusiones

Han sido unas colonias muy positivas tanto para los niños y niñas como las familias en general. Las valoraciones han sido muy buenas y apuestan por continuar el año que viene

Puntos de mejora

Cara al año que viene se ha valorado la posibilidad de realizar más excursiones como salidas al exterior