

EMPRENDIZAJE

INNOVACIÓN

TALENTO

EUSKARA- INGELESA

CIUDADANIA

ARTEA

SUKALDARITZA

MULTIABENTURA

GABONETAKO PROGRAMA



suspergintza



Ezaugarriak:

Datak: abenduaren 21etik urtarrilaren 5era, astelehenetik ostiralera (guztira kolonietako 8 egun izango lirateke, asteburua eta jaiegunak kenduta: abenduak 24-25-31 eta urtarrilak 1)

Ordutegia: 9:00etatik 14:00etara

Lekua: Abokatuek dituen lokaletan Bilbon. (Rampas de Uribitarte)

Umeen adina: programa hau 4 eta 11 urte bitarteko umeei zuzenduta dago

Hizkuntza: Euskara, Gaztelera eta Ingelezaz

Plaza kopurua: 40 (gutxienezkoa taldea sortzeko 15)

Janaria hartzeko aukera: 14.00h-15.30h

**Izena emateko epea Azaroaren 16etik Abenduaren 13ra zabalduko da.

Características:

Fechas: Desde el 21 de Diciembre al 5 de Enero de lunes a Viernes (En total 8 días de actividad quitando el 24,25,31 de Diciembre y 1 de Enero)

Horario: 9.00h - 14.00h

Lugar: Locales del Colegio de Abogados en Bilbao (Rampas de Uribitarte)

Edades de participantes: Esta dirigido a niños y niñas de 4 -11 años

Idiomas: Euskara, Castellano e Inglés

Número de Plazas: 40 (Necesidad de 15 para hacer grupo)

Posibilidad de comedor: 14.00h-15.30h

*Plazo de inscripción desde el 16 de Noviembre al 13 de Diciembre.

INNOVACIÓN

TALENTO

EUSKARA- INGELESA

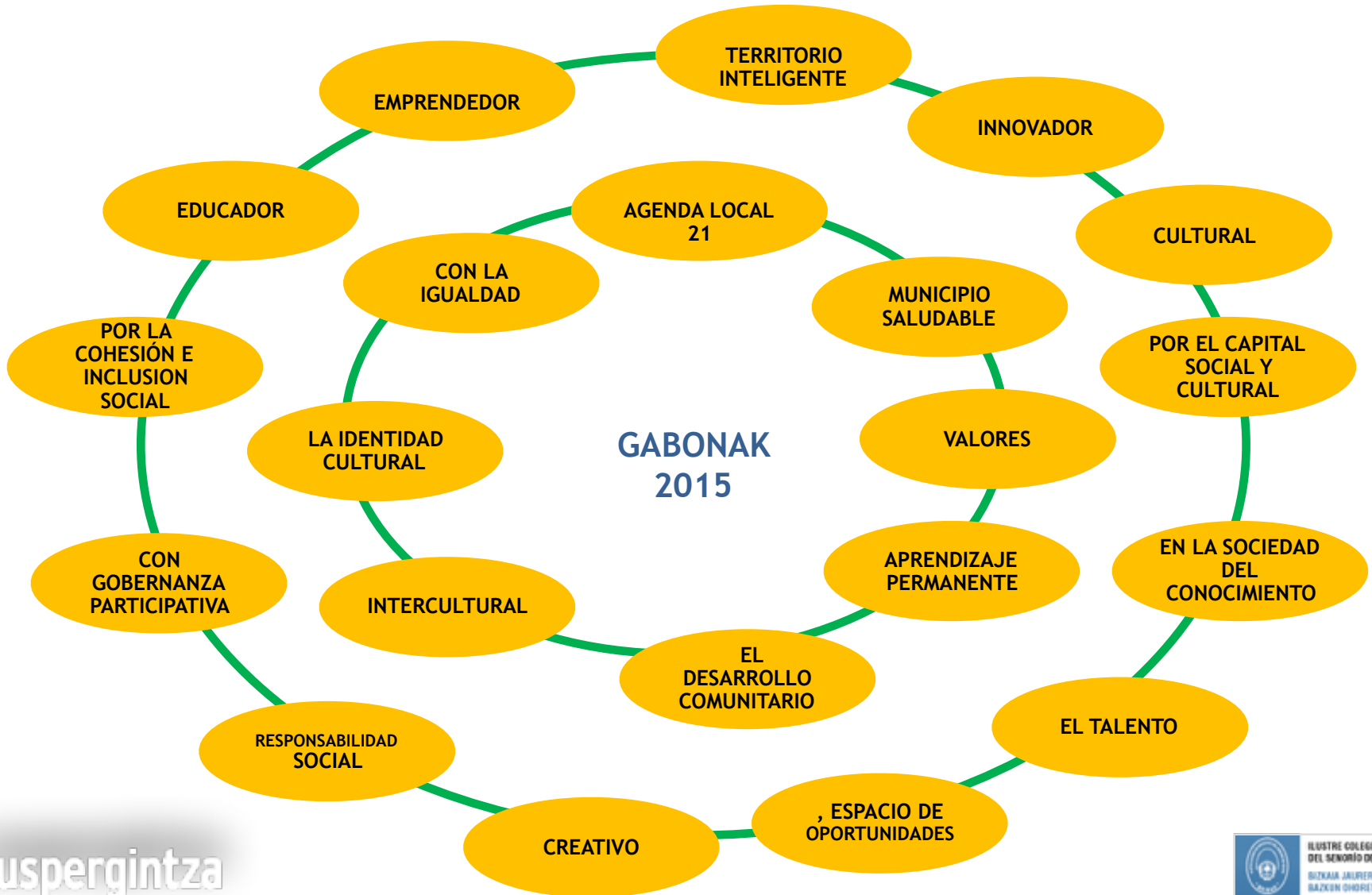
CIUDADANIA

ARTEA

SUKALDARITZA

MULTIABENTURA

Tematika Transbertsalak Temáticas transversales



EGUNEROKO ESTRUKTURA ETA ANTOLAKETA - ORGANIZACIÓN Y ESCTRUCTURA DIARIA

1

**TEMATIKA
AURKEZPENA**

Aurkezpen jolasak
Barrio jarduerak
Taldeak egin

**PRESENTACIÓN
TEMÁTICA**
Juegos de
presentación,
actividades y
grupos

2

**KANPOKO
JARDUERAK**

Zentrutik atera.
Kanpoan zerbait egin
Herritik mugitu

**ACTIVIDADES
EXTERIORES**
Saliendo del
centro,
moviéndonos
por la ciudad

3

**IMPAKTOAK
LABURPENA**

Egindakoa erakutsi
Komikiak egin, aldizkaria
Egin, bideoak egin

**ACTIVIDADES DE
IMPACTO VISUAL**
Mostrar lo
realizado,
realizar cómics,
revista, videos

EUSKARA
INGELES

PROGRAMAREN ANTOLAKETA ETA ARLO NAGUSIAK

TALDEAK
ADINAREN
ARABERA
GRUPOS SEGÚN
EDAD

KANPOKO
EKINTZAK
ACTIVIDADES
EXTERIORES

EGUNERO 6-7
JARDUERA
EZBERDINAK
6-7 ACTIVIDADES
DIFERENTES
CADA DÍA

BIDEOAK,
KOMIKIAK
ALDIZKARIA
VÍDEOS, COMICS
REVISTA

MUGIMENDUA
MULTIKIROLA
IRTEERAK
ACTIVIDADES
MOVIMIENTO
MULTIDEPORTE

FAMILIENTZAKO
PLATAFORMA
PLATAFORMA PARA
FAMILIAS

ZERTARAKO PARA QUÉ

- Lotsa galdetzeko
- Sormena bultzatzeko
- Eguna aktibatzen
- Programaren arautegia egiteko
- Perder la verguenza
- Impulsar la creatividad
- Activar el día
- Pactar normas de la actividad

NOLA CÓMO

- Barruko jolasak
- Inkestak herritik
- Bideoa grabatzen
- Argazkiak ateratzen
- Taldeak nahazten
- Juegos de interior
- Encuestas por el municipio
- Grabación de un video
- Sacando fotografías
- Mezclando grupos

EMAITZA RESULTADO

- Ezagutzeko jolasak
- Legolan Tailerra
- Bideoak
- Argazkiak
- Aldizkaria
- Inkesta
- Neguko Kirolak
- Juegos de conocimiento
- Taller LEGOLAND
- Videos
- Fotografías
- Revista
- Encuestas
- Juegos de Invierno

Jarduera guztiak adinaren arabera egingo dira (etorriko diren umeen arabera)

Todas las actividades estarán adaptadas a las edades y características de los y las niñas participantes

ZERTARAKO PARA QUÉ

- Munduko Jolas, kanta, tailer, jarduera eta Kirol arraroak ezagutzeko
- **Juegos del mundo, canciones, talleres y deportes desconocidos y extraños**

Jarduera guztiak adinaren arabera egingo dira (etorriko diren umeen arabera)

Todas las actividades estarán adaptadas a las edades y características de los y las niñas participantes

NOLA CÓMO

- Ohiko jolasak aldatzen eta buelta ematen
- Hizkuntza berrien hitzak ezagutu
- Herrien jantziekin mozorratu
- **Juegos conocidos y habituales desde otro punto de vista.**
- **Conocimiento de palabras características en otros idiomas**
- **Disfraces tradicionales**

EMAITZA RESULTADO

- Jolasak
- Katak
- Jarduerak
- Kirolak
- Tailerrak
- **Juegos**
- **Canciones**
- **Actividades**
- **Deportes**
- **Talleres**

ZERTARAKO PARA QUÉ

- Bakoitzaren talentua erakusteko.
- Zer da oso ondo egiten duguna besteek ikusteko
- **Mostrar el talento de cada uno/a**
- **¿Qué hacemos bien?**

Jarduera guztiak adinaren arabera egingo dira (etorriko diren umeen arabera)

Todas las actividades estarán adaptadas a las edades y características de los y las niñas participantes

NOLA CÓMO

- Umeen talentuak astertu
- Guztion artean antzerki bat prestatu
- Herriko elementuak erabili
- Taldeko lana egin
- **Observar los talentos naturales de los y las niñas**
- **Preparar un teatro entre todos y todas**
- **Utilizar los elementos del municipio**
- **Trabajar en equipo**

EMAITZA RESULTADO

- Show bat prestatu beste umeekin.
- Antzerkiak ikusi (ume guztien talentuak integratua Egon beharko lirateke)
- **Preparar un Show**
- **Ver los teatros preparados por todos y todas, donde estén integrados todos los talentos**

ZERTARAKO PARA QUÉ

- Euskara eta Ingelesa bultzatzeko
- Erabileraren inportantzia emateko
- Euskara Aisialdian lantzeko
- Impulsar el Euskara e Inglés
- Darle importancia en el uso
- trabajar el Euskara e Inglés en el tiempo libre

NOLA CÓMO

- CELTA Kirolak eta Jolas tradizionalak (pelota, sokatira, txingak, palak, lokotxak..)ç
- Juegos y Deportes Celtas (Pelota, Sokatira, Txingas, Palas, Mazorcas...)

EMAITZA RESULTADO

- Txapelketa bat egin
- Zentrutik atera eta gune munizipalak erabili
- Realizar un campeonato
- Salir del Centro y utilizar espacios municipales

Jarduera guztiak
adinaren arabera egingo
dira (etorriko diren umeen
arabera)

Todas las actividades estarán
adaptadas a las edades y
características de los y las
niñas participantes

ZERTARAKO PARA QUÉ

- Umeen herriari buruzko duten iritzia jakiteko
- **Conocer la opinión que tienen los y las niñas sobre el municipio**

Jarduera guztiak adinaren arabera egingo dira (etorriko diren umeen arabera)

Todas las actividades estarán adaptadas a las edades y características de los y las niñas participantes

NOLA CÓMO

- Herria aztertzen UNICEF-elkartearen laguntzarekin
- Jendeari galdetzen
- Herriko mapa marrazten
- "Praktika egokiak" manuala egiten
- Argazkiak eta bideoak ateratzen
- Aholkuak ematen
- **Análisis del municipio con la guía UNICEF**
- **Preguntar a las personas del pueblo**
- **Crear un manual de buenas prácticas**
- **Sacar fotografías y hacer vídeos**
- **Decálogo consejos**

EMAITZA RESULTADO

- Manual bat egin
- Herrietatik kartelak ipini
- Guttunak udaletxean eraman
- Jendeari aholkuak eman
- Gabonetako aldizkarian ipini
- **Hacer un "manual"**
- **Poner carteles en el municipio**
- **Escribir una carta al municipio**
- **Ponerlo en la revista de las navidades**

ZERTARAKO
PARA QUÉ

- Mutilen eta nesken artean berdintasuna lan egiteko
- berdintasunaren inportantzia mahai gainean ipintzeko
- Trabajar la igualdad de género entre niños y niñas de las Colonias
- Darle importancia a la igualdad de género

Jarduera guztiak adinaren arabera egingo dira (etorriko diren umeen arabera)

Todas las actividades estarán adaptadas a las edades y características de los y las niñas participantes

NOLA
CÓMO

- Street art inizatibak egiten.
- Patinak, bizikleta, grafitiak, tattoo, percusion, roller, monopatinak... erabiltzen
- argazkiak eta bideoak ateratzen
- Hacer iniciativas Street Art
- Utilizando patines, bicicletas, grafitis, tatuajes, percusión, roller...
- Videos y fotografías

EMAITZA
RESULTADO

- 1. Umeen street art festibala egiten
- 1er festival Street art

ZERTARAKO PARA QUÉ

- "Hábitos alimenticios" tematika lantzeko
- Janariarekin jolasteko eta duten trebetasuna erakusteko
- Janaria jan baino lehen prozesu guztiegan parte hartzeko (zerrenda, elikagaiak, erosketa, ordainketa, , elaboraketa, ...)
- Trabajar hábitos alimenticios
- Jugar y mostrar habilidades con la comida
- Participar en todos los pasos previos a comer una comida (Listado, alimentos, compra, pago, elaboración...)

NOLA CÓMO

- Janaria Tailerrak egiten.
- Sormena bultzatzen
- Lan taldea lantzen
- Elikagaiekin jolasten
- Eredu ezberdinak ezagutzen
- Argazkiak eta bideoak ateratzen
- Talleres de comida
- Impulsar la creatividad
- Trabajar en equipo
- Jugar con los alimentos e ingredientes
- Conocer modelos diferentes
- Sacar vídeos y fotografías.

EMAITZA RESULTADO

- Guztiontzako degustazioa
- Degustación de lo elaborado por todos y todas

Jarduera guztiak adinaren arabera egingo dira (etorriko diren umeen arabera)

Todas las actividades estarán adaptadas a las edades y características de los y las niñas participantes

ZERTARAKO PARA QUÉ

- Ez Ohiko Kirolak praktikatzeko
- MULTIABENTURA jarduera GABONETAN egiteko
- Puzgarrietan igotzeko
- Practicar deportes poco habituales
- Realizar una actividad de MULTIABENTURA EN NAVIDADES
- Hinchables

NOLA CÓMO

- Rokodromoa egiten
- Tirolinatik haien burua botatzen
- Trebetasun zirkuituetan parte hartzen
- Tiro con arko praktikatzen
- Slackline 1. Experiencia izaten
- Rocodromo
- Tirolina
- Partcipar en circuitos de habilidad
- Practicar tiro con arco
- Slack line

EMAITZA RESULTADO

- Programaren Azken jaia
- Fiesta final de las Colonias

Jarduera guztiak adinaren arabera egingo dira (etorriko diren umeen arabera)

Todas las actividades estarán adaptadas a las edades y características de los y las niñas participantes

BEGIRALEAK
MONITORADO

- Ume nagusiekin erratioa; 1/15
 - Ratio con el grupo de mayores 1/15
- Ume ertainekin erratioa 1/12
 - Ratio con el grupo de medianos 1/12
- Ume txikiekin erratioa 1/8-9
 - Ratio con el grupo de pequeños 1/8-9

FAMILIA GUNE
ESPACIO PARA FAMILIAS

- Informazio osa aurei daiteke **Toda la información en abokatuenludoteka.weebly.com**
- Ordutegia, familiekin behar badute 8.30h-14.30h izan daiteke.
 - Si las familias lo necesitan, el horario se puede alargar de 8.30-14.30

AURREKONTUA
COSTE ACTIVIDAD

Abendua
21,22 23
Diciembre
69 Euros

Abendua
28,29,30
Diciembre
69 Euros

Urtarrila
4,5
Enero
46 Euros

Deskontuak
Descuentos
10%
2.Hermano(a)
15%
3.Hermano(a)

Janaria
Comida
6 Euros/día

EMPRENDIZAJE

INNOVACIÓN

TALENTO

EUSKARA- INGELESA

CIUDADANIA

ARTEA

SUKALDARITZA

MULTIABENTURA

SUSPERGINTZA Elkartea

C/ Simón Bolívar, 8 b

48010 Bilbao

Tfno.: 944 008 060

Fax: 944 008 061

programas@suspergintza.net

www.suspergintza.net

suspergintza